

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: 2		موضوع درس: چارچوب های نظری پرستاری خانواده		
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با چارچوب های نظری پرستاری خانواده												
تدوین کننده: دکتر لیلامیر هادیان		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> • چارچوب های نظری پرستاری خانواده 		1- چارچوب های نظری در پرستاری سلامت خانواده را به تفکیک تشریح نماید. 2- خانواده را براساس یکی از چارچوب های نظری پرستاری خانواده، ارزیابی نماید. 3- نقش و وظایف پرستار سلامت خانواده را براساس چارچوب های نظری مقایسه می نماید.		شناختی	دانش	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	روش ها- رسانه- وسیله	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت برد و ماژیک 	<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس
		3- نقش و وظایف پرستار سلامت خانواده را براساس چارچوب های نظری مقایسه می نماید.		شناختی	کاربرد							
		3- نقش و وظایف پرستار سلامت خانواده را براساس چارچوب های نظری مقایسه می نماید.		شناختی	درک							
منابع:												
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری و مامایی رشت		تاریخ تنظیم: دی ماه 1402								
1- Allender, J. Spradly, B.W. Community Health Nursing: promoting and protecting the public's health, Lippincott Williams & Wilkins. 2- Maurer, F.A, Smith, C.M. Community/public health nursing practice: health for families and populations, Saunders Co. 3- Friedman, M.M, Bowden, V.R, and Jones, E.G, Family Nursing: research, theory & practice, New Jersey: Pearson Education Inc. 4- Wright, L.M, Leahy, M. Nurses and families: a guide to family assessment and intervention, Philadelphia: F. A. Davis Co.												

جلسه شماره: 2		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: 2		موضوع درس: مفهوم پرستاری سلامت خانواده و نقش و وظایف پرستار، فرایند پرستاری در خانواده و بازدید منزل	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم پرستاری سلامت خانواده و نقش و وظایف پرستار، فرایند پرستاری در خانواده و بازدید منزل		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر لیلامیرهادیان		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس:	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<ul style="list-style-type: none"> مفهوم پرستاری سلامت خانواده و نقش و وظایف آن فرایند پرستاری در خانواده بازدید منزل 	<ul style="list-style-type: none"> فرآیند پرستار در سلامت خانواده را تعریف کند. مراحل فرآیند پرستاری در خانواده را تشریح نماید. نقش ها و وظایف پرستار در هر یک از مراحل فرآیند پرستاری (ارزیابی-تشخیصی) را توضیح دهد. مزایا و معایب بازدید منزل را نام ببرد. مراحل پنج گانه بازدید منزل را نام ببرد. وظایف پرستار در هر مرحله از بازدید منزل بیان کند. 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی 	<ul style="list-style-type: none"> دانش دانش درک دانش دانش دانش 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس ژورنال کلاب 			
منابع :		تاریخ تنظیم: دی ماه 1402		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری و مامایی رشت		مدت جلسه: 2 ساعت					
1- Allender, J. Spradly, B.W. Community Health Nursing: promoting and protecting the public's health, Lippincott Williams & Wilkins.											
2- Maurer, F.A, Smith, C.M. Community/public health nursing practice: health for families and populations, Saunders Co.											
3- Friedman, M.M, Bowden, V.R, and Jones, E.G. Family Nursing: research, theory & practice, New Jersey: Pearson Education Inc.											

جلسه شماره: 3		عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: 2		موضوع درس: بحران در خانواده و روشهای مقابله با آن	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بحران در خانواده و روشهای مقابله با آن			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			ندوین کننده: دکتر لیلامیرهادیان			فعالیت های قبل از تدریس:		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<ul style="list-style-type: none"> بحران در خانواده و روشهای مقابله با آن نقش پرستار در سطوح پیشگیری از بحران در خانواده 	۱- بحران را تعریف نماید. ۲- انواع بحران در خانواده را نام ببرد. ۳- مراحل بحران در خانواده را با ذکر مثال شرح دهد. ۴- عکس العمل خانواده نسبت بحران را طبقه بندی نماید. ۵- مراحل مداخله در بحران خانواده را دسته بندی نماید. ۶- نقش پرستار سلامت جامعه را در تطابق خانواده با بحران مورد بحث قرار می دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی درک درک تجزیه و تحلیل	دانش دانش درک درک تجزیه و تحلیل	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس ژورنال کلاب 			
منابع : 1- Allender, J. Spradly, B.W. Community Health Nursing: promoting and protecting the public's health, Lippincott Williams & Wilkins. 2- Maurer, F.A, Smith, C.M. Community/public health nursing practice: health for families and populations, Saunders Co. 3- Friedman, M.M, Bowden, V.R, and Jones, E.G, Family Nursing: research, theory & practice, New Jersey: Pearson Education Inc.			تاریخ تنظیم: دی ماه 1402			عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری و مامایی رشت			مدت جلسه: 2 ساعت		

جلسه شماره: 4	عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)	تعداد واحد: 2	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: 2	موضوع درس: مراقبت تسکینی در مراحل پایانی زندگی و سالمندی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم مراقبت تسکینی در مراحل پایانی زندگی و سالمندی						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت از خانواده با سالمند • مراقبت های تسکینی در مراحل پایانی زندگی 	<ul style="list-style-type: none"> 1- سالمندی را تعریف کند. 2- عوامل خطر تهدید کننده سلامتی در دوران سالمندی را شرح دهد. 3- مراقبت از خانواده های با سالمند را براساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. 4- طبقه بندی مراقبت های تسکینی را نام ببرد. 5- مراقبت های تسکینی در بیمار محضر را شرح دهد. 6- مراقبتهای مربوط به دوره سوگواری برای خانواده، پس از مرگ بیمار را توضیح دهد. 	شناختی	دانش ادراک ادراک دانش ادراک ادراک	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و ماژیک 	120 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس • ژورنال کلاب 						
منابع:	تاریخ تنظیم: دی ماه 1402					
مدت جلسه: 2 ساعت	عرضه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری و مامایی رشت					
<p>1- Allender, J., Spradly, B.W. Community Health Nursing: promoting and protecting the public's health, Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>2- Maurer, F.A., Smith, C.M. Community/public health nursing practice: health for families and populations, Saunders Co.</p> <p>3- Friedman, M.M., Bowden, V.R., and Jones, E.G. Family Nursing: research, theory & practice, New Jersey: Pearson Education Inc.</p>						